

*** Tekmovanja

■ 40. Področno tekmovanje za Srebrno Vegovo priznanje

7. razred

Pred teboj sta dva sklopa nalog:

- Naloge od A1 do A8 rešuješ tako, da na tem listu z nalogami izmed predlaganih petih odgovorov izbereš pravega in obkrožiš ustrezno črko pred njim. Pravilni odgovor bo ovrednoten z dvema točkama, medtem ko ti bomo za obkroženi nepravilni odgovor eno točko odšteli. Odgovore prepisi na ustrezno mesto na nalepki na tekmovalni poli, tale list pa lahko odneseš s seboj.
- Naloge B1 do B3 pa rešuješ na priloženi papir. Rešitev vsake od teh nalog bo ocenjena z 0 do 6 točkami. Pri reševanju mora biti jasno in korektno predstavljena pot do rezultata - z vmesnimi računi in sklepi.

Na liste, kjer boš reševal naloge, se ne podpisuj, napiši le svojo šifro.

S seboj odnesi tudi list z inenom, na katerem sta zapisana uporabniško ime in geslo, potrebna za dostop do informacij o dosežku preko interneta ali mobilnega telefona, ki omogoča WAP.

Čas za reševanje je 120 minut.

Izdelek piši s črnilom čitljivo in pregledno.

DRŽAVNA TEKMOVALNA KOMISIJA TI ŽELI VELIKO USPEHA.

A1. Polovica tretjine nekega števila je $\frac{5}{6}$. Katero je to število?

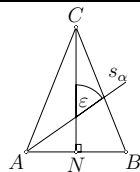
- (A) 6 (B) 5 (C) $\frac{9}{5}$ (D) $\frac{5}{36}$ (E) $\frac{1}{6}$

A2. Na površini ribnika rastejo vodne alge. Površina tistega dela ribnika, ki je pokrita z algami, se vsak dan podvoji. Ribnik je v natanko 4 dneih v celoti prekrit z algami. Četrtnina ribnika je z algami prekrita v:

- (A) pol dneva (B) enem dnevu (C) dnevu in pol
(D) dveh dneh (E) treh dneh

A3. V enakokrakem trikotniku $\triangle ABC$ sta narisani višina na osnovnico AB in simetrala s_a kota $\sphericalangle BAC$. Velikost kota $\sphericalangle ACN$ je 20° . Koliko meri kot ε ?

- (A) 35° (B) 55° (C) 65° (D) 70° (E) 75°



A4. Koliko naravnih števil med 1 in 100 vsebuje števko 7?

- (A) 10 (B) 18 (C) 19 (D) 20 (E) 25

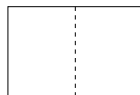


- A5.** Avto prevozi prvih 20 km s povprečno hitrostjo $40 \frac{\text{km}}{\text{h}}$, naslednjih 20 km pa s povprečno hitrostjo $60 \frac{\text{km}}{\text{h}}$. Koliko minut porabi za 40 km dolgo pot?

(A) 24 (B) 48 (C) 50 (D) 120 (E) 200

- A6.** Pravokoten list papirja dvakrat prepognemo, kot kaže slika. Novonastalemu pravokotniku odrežemo vse vogale. Koliko odrezanih koščkov dobimo?

(A) 2 (B) 4 (C) 8 (D) 9 (E) 16



- A7.** Merska števila dolžin trikotnikovih stranic so naravna števila. Ena stranica meri 5 cm, druga pa 1 cm. Ta trikotnik je:

(A) enakokrak (B) pravokoten (C) enakostraničen
(D) raznostraničen (E) nemogoč

- A8.** S katerim izmed naštetih števil ni deljiva vsota vseh naravnih števil od 1 do 90?

(A) 15 (B) 13 (C) 9 (D) 7 (E) 6

- B1.** Mojca je zbrala 29,5 kg papirja, Tinka 36,5 kg papirja, Špela pa je na zbiralno akcijo popolnoma pozabila. Dekleta so papir razdelila na tri enake dele. Šola je zbrani papir prodala, denar pa razdelila učencem. Vse tri učence so prejele enake zneske, zato je bila Špela Moici dolžna 90 tolarjev.



- A1.** Na tekmovanju je tekmovalec A dosegel $83\frac{1}{3}\%$, tekmovalec B $\frac{4}{5}$, tekmovalec C 75 %, tekmovalec D $\frac{7}{8}$ in tekmovalec E $\frac{2}{3}$ vseh možnih točk. Kakšen je vrstni red tekmovalcev po uspehu?

(A) ABCDE (B) ADBCE (C) DABCE (D) DBACE (E) DACBE

- A2.** Vzgojiteljica deli otrokom bonbone. Če da vsakemu otroku 9 bonbonov, jih 7 zmanjka. Če pa jim razdeli po 8 bonbonov, jih 11 ostane. Koliko bonbonov ima?

(A) 83 (B) 99 (C) 145 (D) 155 (E) 246

- A3.** Vrednost katerega od naštetih izrazov je najmanjša?

(A) 19^{99} (B) 99^{19} (C) 1^{999} (D) $(-1999)^2$ (E) $-(-1999)^2$

- A4.** S števki 0, 1 in 2 zapišemo vsa trimesna števila, v katerih se števke ne ponavljajo. Vsota teh trimesnih števil je:

(A) 666 (B) 633 (C) 330 (D) 312 (E) 303





A5. Sliko števila $\frac{2}{7}$ na številskega poltraku prezrcalimo preko točke, ki ponazarja število $\frac{3}{4}$. Slika, ki jo dobimo, predstavlja število:

(A) $\frac{17}{14}$

(B) $\frac{15}{28}$

(C) 1,16

(D) 1,23

(E) $\frac{31}{28}$

A6. Katera od spodnjih trditev za pet zaporednih naravnih števil ni vedno pravilna?

(A) Tretje število je aritmetična sredina drugega in četrtega števila.

(B) Vsota vseh petih števil je deljiva s 5.

(C) Vsaj eno od števil je deljivo s 3.

(D) Tri izmed teh števil so deljiva z 2.

(E) Tretje število je aritmetična sredina prvega in petega števila.

A7. Vsota notranjih in zunanjih kotov n -kotnika meri:

(A) $360^\circ + (n - 3) \cdot 180^\circ$

(B) $180^\circ + (n - 2) \cdot 360^\circ$

(C) $(n - 2) \cdot 180^\circ$

(D) $(n - 2) \cdot 180^\circ - 360^\circ$

(E) $(n - 3) \cdot 360^\circ - 180^\circ$



A8. Ob 15. uri meri kot med malim in velikim kazalcem na uri natanko 90° . Deset minut kasneje bo ostri kot med kazalcema meril:

(A) 70°

(B) 45°

(C) 35°

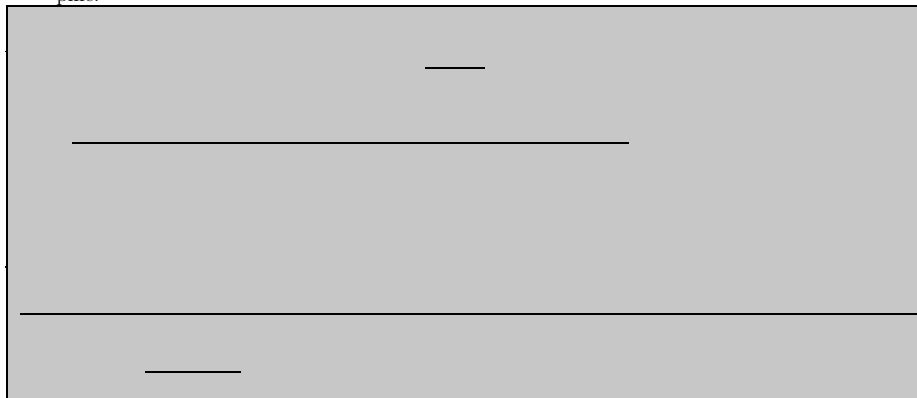
(D) 30°

(E) $17,5^\circ$

B1. Izračunaj vrednost izraza:

$$\frac{\left(\frac{3}{7} - 1\frac{1}{2}\right) : \frac{3}{8}}{\left(\frac{2}{3}\right)^2 \cdot \left(-\frac{1}{7}\right)} : \sqrt{\frac{1,5 \cdot \frac{1}{5}}{\frac{1}{3} + 3}} =$$

B2. V 500 g raztopine je 15 % soli. Zaradi izhlapevanja vode je po dveh dneh le še 300 g slane raztopine.



A1. Ob vsakem robu parka kvadratne oblike je zasajenih 15 hrastov. Najmanj koliko hrastovih sadik so porabili za oblikovanje parka?

(A) 50

(B) 54

(C) 56

(D) 58

(E) 60

A2. Če je $\left(\frac{1}{y}\right)^5 = -243$, je y enak:

(A) $-\frac{1}{3}$

(B) $\frac{1}{3}$

(C) -3

(D) 3

(E) -9





A3. Produkt treh zaporednih naravnih števil je deljiv s 24 :

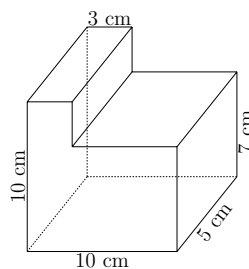
- (A) vedno (B) nikoli
(C) če je vsota teh števil liho število (D) če je vsota teh števil sodo število
(E) če je vsota teh števil deljiva s 6

A4. Za cela števila a , b in c velja: a je deljivo s 15, b je deljivo z 12, c je deljivo z 21. Katera od naslednjih izjav je zagotovo pravilna?

- (A) $a + b + c$ je deljivo z 9 (B) $(a + b + c)^2$ je deljivo z 9
(C) $a + b + c$ je deljivo z 2 (D) $a^2 + b^2 + c^2$ je deljivo s 15
(E) $a^2 + b^2 + c^2$ je deljivo z 18

A5. Kolikšna je površina telesa na sliki?

- (A) 358 cm² (B) 365 cm² (C) 373 cm²
(D) 388 cm² (E) 395 cm²



A6. Če je $-3x + y = -7$, potem je $18x - 6y$ enako

- (A) -42 (B) -24 (C) 6 (D) 24 (E) 42

A7. Marko in Nina igrata bobne. Nina po bobnu udari desetkrat v sekundi, Marko pa tristokrat v minuti. Po dveh urah vadbe si sposoben vsako sekundo udariti en udarec več kot prej. Marko trenira 4 ure na teden, Nina pa 2 uri. Čez koliko tednov bo Marko udarjal tako hitro kot Nina?

- (A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6 (E) nikoli

A8. Koliko celih števil x zadošča pogoju $\frac{2}{5} < \frac{x+7}{6} \leq \frac{5}{3}$?

- (A) nič (B) tri (C) štiri (D) sedem (E) osem

B1. Kmet pakira jajca v škatle za 10 jajc. Tri jajca mu zmanjkajo, da bi napolnil vse škatle, zato jih preloži v škatle za 12 jajc. Zdaj porabi dve škatli manj in eno jajce mu ostane. Tega si privošči za zajtrk.

Koliko jajc je imel pred zajtrkom?

B2. Naj bo p_1 ploščina pravičnega šestkotnika, središča njegovih stranic pa so oglišča pravičnega šestkotnika s ploščino p_2 .

Izračunaj razmerje med ploščinama p_2 in p_1 .

B3. Poišči vsa sedemestna števila oblike $23a613b$, ki so deljiva s 36.





5. Slovensko tekmovanje v znanju matematike za dijake srednjih tehniških in strokovnih šol 30. marec 2005
30. marec 2005
za dijake srednjih tehniških in strokovnih šol

1. letnik

NALOGE ZA PRVI LETNIK

Pred teboj sta dva sklopa nalog. Naloge od 1 do 6 prvega sklopa rešuješ tako, da na tem listu izmed predlaganih petih odgovorov izbereš pravih enega in ga vpíšeš v preglednico pod ustrezno zaporedno številko. Če en odgovor je pravilen, pravilni odgovor bo ovrednoten z dvema točkama; medtem ko ti bomo za vpisan nepravilni odgovor eno točko odštel.

Naloge od 1 do 4 drugega sklopa rešuješ na priloženi papir. Rešitev vsake izmed teh nalog bo ocenjena z 0 do 6 točkami. Na liste, kjer boš reševal(a) naloge, se ne podpisuj, napiši le svojo šifro. Izdelek piši s črnilom čitljivo in pregledno.

Čas za reševanje je 90 minut.

Čas za reševanje je 90 minut.

DRŽAVNA TEKMOVALNA KOMISIJA TI ŽELI VELIKO USPEHA.

A1	A2	A3	A4	A5	A6

I. DEL

A1: Enačba $0,3 = \frac{1}{x-3} \equiv 3$ ima rešitev:

- (A) $x \equiv -24$ (B) $x \equiv 3$ (C) $x \equiv -3$ (D) $x \equiv 24$ (E) $x \equiv 0$

A2: Pri pripravi žaganega lesa iz hlodovine je 8 % odpadka. Koliko kubičnih metrov žaganega lesa dobimo iz 150 m³ hlodovine?

- (A) 12 (B) 183 (C) 105 (D) 100 (E) 138

A3: Daljica ima eno krajišče v točki $(-2; 1)$. Razpolovišče daljice je v točki $(0; -1)$. V kateri točki je drugo krajišče?

- (A) $(2; -3)$ (B) $(-1; 0)$ (C) $(1; -1)$ (D) $(2; 3)$
(E) V nobeni izmed navedenih.

A4: Vsota treh zaporednih sodih števil je vedno:

- (A) deljiva s 4 (B) liho število (C) deljiva s 3
(D) večkratnik števila 8 (E) deljiva z 8

A5: Katera izmed navedenih neenačb nima rešitve?

- (A) $\frac{3x}{3x-1} \leq \frac{5-3x}{3x}$ (B) $\frac{2x}{3x-1} \geq \frac{4x}{3x} = \frac{1}{2}$ (C) $\frac{2x}{3x} + 4 \leq \frac{3x}{2x} + 2$
(D) $\frac{2x}{2x} = \pi \leq \sqrt{5} + \frac{2x}{2x}$ (E) $\frac{x}{x} \leq \frac{x}{x}$

A6: Naj bo $\frac{a+b}{a-b} \equiv 4$. Koliko je $\frac{b}{a+2b}$?

- (A) $\frac{3}{4}$ (B) $\frac{1}{4}$ (C) $\frac{5}{4}$
(D) $\frac{1}{3}$ (E) $\frac{1}{5}$





II. DEL

B1. Izračunajte največji skupni delitelj in najmanjši skupni večkratnik števil 72 in 168. Pomagajte si z razcepom na prafaktorje.

5. regijsko tekmovanje v znanju matematike

30. marec 2005

za dijake srednjih tehniških in strokovnih šol

B2. Narišite množico točk (x, y) v ravnini, za katere je $x = -3$ in $-2 < y < 2$.

B3. Dane so točke $A(3, 4)$, $B(1, 4)$ in $C(4, 1)$. Izračunajte dolžino kotnika ABC in dolžino njegove najkrajše višine.

Pred teboj sta dva sklopa nalog. Naloge od 1 do 6 prvega sklopa rešujes tako, da na tem listu izmed predlaganih petih odgovorov izbereš pravih in ga vpišeš v preglednico pod ustrezno zaporedno številko. Le en odgovor je pravih. V pravilni odgovor bo ovrednoten z dvema točkama, medtem ko ti bomo za vpisan nepravilni odgovor eno točko odšteli.

Naloge od 1 do 4 drugega sklopa rešujes na priloženem papirju. Rešitev vsake izmed teh nalog bo ocenjena z 0 do 6 točkami. Na liste, kjer boš reševal(a) naloge, se ne podpisuj, napiši le ime in priimek. Izdelek piši s črnilom čitljivo in pregledno.

Čas za reševanje je 90 minut.

DRŽAVNA TEKMOVALNA KOMISIJA TI ŽELI VELIKO USPEHA.

2. letnik

A1 A2 A3 A4 A5 A6

I. DEL

A1. Funkcija $f(x) = 3x + 6$ je pozitivna za:

(A) $x > 1$

(B) $x < -1$

(C) $x < -3$

(D) $x > -2$

(E) $x < 0$

A2. Premici, dani z enačbama $(m + 2)x - 2y + 1 = 0$ in $\frac{x}{2} + \frac{y}{4} = 1$, sta vzporedni. Koliko je m ?

(A) -6

(B) $-\frac{1}{2}$

(C) -2

(D) 0

(E) Premici nista vzporedni za nobeno vrednost m .

A3. Kateri večkotnik ima 12 diagonal več kot stranic?

(A) osemkotnik

(B) devetkotnik

(C) desetkotnik

(D) enajstkotnik

(E) dvanajstkotnik

A4. Koliko meri kot α v trikotniku, če je $\cos \alpha = -\frac{1}{2}$?

(A) 60°

(B) 30°

(C) 120°

(D) 150°

(E) $30'$

A5. Vrednost izraza $9^{\frac{3}{2}} \cdot 8^{-\frac{1}{3}} - \sqrt{16^{\frac{4}{3}} - 7}$ je enaka:

(A) 0

(B) $-\frac{17}{2}$

(C) $\frac{27}{2} - 4\sqrt{2}$

(D) $\frac{17}{2}$

(E) 31

A6. Vrednost izraza $\frac{a^0 + b^0}{(a + b)^0} + (a^2 + b^2)^0$ je enaka:

Regijsko tekmovanje – 1. letnik (stran 2)

(A) 1

(B) 3

(C) $a + b$

(D) 2

(E) nič od navedenega





II. DEL

II. DEL

B1. Zapišite linearno funkcijo, ki ima ničlo 4, njen graf pa gre skozi presečišče premic z enačbama

$x - 2y - 9 = 0$ in $2x + y - 3 = 0$.
B1. Zapišite linearno funkcijo, ki ima ničlo 4, njen graf pa gre skozi presečišče premic z enačbama $5x - 2y - 9 = 0$ in $2x + y - 3 = 0$.
5. regijsko tekmovalno v znanju matematike 30. marec 2005

B2. Brez uporabe žepnega računalnika izračunajte vrednost izraza

B2. Brez uporabe žepnega računalnika izračunajte vrednost izraza
NALOGE ZA TRETJI LETNIK
 $8 \cdot \sqrt[20]{32} - 9 \cdot \sqrt[5]{9} - 4 \cdot \sqrt[10]{16} + 4 \cdot \sqrt[5]{27} + 5 \cdot \sqrt[5]{125}$

Pred teboj sta dva sklopa nalog. Naloge od 1 do 6 prvega sklopa rešujes tako, da na tem listu izmed predlaganih petih odgovorov izbereš pravih in ga vpišeš v preglednico pod ustrezno zaporedno številko. Le en odgovor je pravih. Pravilni odgovor bo ovrednoten z dvema točkama, medtem ko ti bomo za vpisan nepravilni odgovor eno točko odšeli.

B3. Rešite racionalno enačbo $\sqrt{x^2 + 4} - \sqrt{4x} = 0$. Rešitev vsake izmed teh nalog bo ocenjena z 0 do 6 točkami. Na listu, ki ga boš reševal(a), naloge ne sme podpisati, napisi le svojo šifro. Izdelek piši s črnilom čisto in pregledno.

B4. Izračunajte višino in kot α enakokrakega trapeza s podatki $a = 15$ cm, $c = 7$ cm, $b = d = 4\sqrt{2}$ cm. Čas za reševanje je 90 minut.
DRŽAVNA TEKMOVALNA KOMISIJA TI ŽELI VELIKO USPEHA.

3. letnik

A1 A2 A3 A4 A5 A6

I. DEL

A1. Za katero vrednost parametra m je enačba $(m^2 - 7m + 6)x^2 - mx + m - 2 = 0$ linearna?

(A) 0

(B) 2

(C) 0 in 2

(D) 1 in 6

(E) -1 in -6

A2. Telo smo sestavili iz enakih kock (glej sliko). Koliko kubičnih decimetrov meri njegova prostornina?

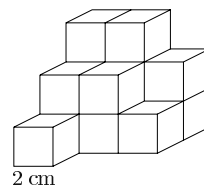
(A) 1,12

(B) 0,112

(C) 96

(D) 120

(E) Nič od navedenega.



2 cm

A3. Trije kvadrati so postavljeni v vrsto tako, da ima vsak naslednji za 1 cm daljšo stranico. Vsi trije skupaj imajo ploščino 302 cm². Koliko centimetrov je dolga stranica največjega kvadrata?

(A) 9

(B) 10

(C) 11

(D) 12

(E) Nič od navedenega.

A4. Katera izmed naslednjih trditev je pravilna?

(A) $\log 0 = 0$

(B) $\log 5 = \log 10 - \log 5$

(C) $10^{\log \pi} = \pi$

(D) $\log 1 = 1$

(E) Če je $0 < x < y$, potem je $\log_{\frac{1}{2}} x < \log_{\frac{1}{2}} y$

A5. Rešitev enačbe $\log_4 \log_3 \log_2 x = 0$ je:

(A) $x = 8$

(B) $x = -8$

(C) $x = 0$

(D) $x = 4$

(E) $x = 10$

A6. Število bakterij se v 1 uri poveča za osmino. V laboratoriju so v posebno posodo postavili 3,6 · 10⁶ bakterij. Koliko bakterij je bilo v posodi po t urah?

Regijsko tekmovalno v znanju matematike 30. marec 2005

Regijsko tekmovalno v znanju matematike 30. marec 2005

(A) $3600000 \cdot 1,125^t$

(B) $3,6 \cdot 10^7 \cdot 0,875^t$

(C) $b = 0,36 \cdot 10^7 + 1,125^t$

(D) $b = 36 \cdot 10^6 \cdot 1,125^t$

(E) $b = 0,36 \cdot 8 \cdot 1,8^t$





II. DEL

B1. Zapišite definicijsko območje funkcije $f(x) = \sqrt{5-x^2}$.

B2. Razlika obsegov dveh kvadratov je 8 cm, razlika ploščin pa 16 cm^2 . Izračunajte vsoto njunih ploščin.

B3. ^{5. regijsko tekmovanje v znanju matematike} ^{30. marec 2005} V gozdu vidim četrtno svoje črede kamel. Število tistih kamel, ki so se odpravile proti pobočju za dialekt srednjih tehniških in strokovnih šol miba, je dvakratnik korena števila moje celotne črede. Poleg tega še trikrat po pet kamel počiva ob reki. Koliko je, zapišite, kamel v moji čredi?

NALOGE ZA ČETRTE LETNIK

B4. Opišite množico vseh točk (x, y) , ki ustrezajo pogoju

Pred teboj sta dva sklopa nalog. Naloge od 1 do 6 prvega sklopa rešujes tako, da na tem listu izmed predlaganih petih odgovorov izbereš pravi in ga vpišeš v preglednico pod ustrezno zaporedno številko. Le en odgovor je pravi. Pravilni odgovor bo ovrednoten z dvema točkama, medtem ko ti bomo za vpisan nepravilni odgovor eno točko ~~odrežemo~~ upodobile v koordinatnem sistemu.

Naloge od 1 do 4 drugega sklopa rešujes na priloženi papir. Rešitev vsake izmed teh nalog bo ocenjena z 0 do 6 točkami. Na liste, kjer boš reševal(a) naloge, se ne podpisuj, napiši le svojo šifro. Izdelek piši s črnilom čitljivo in pregledno.

Čas za reševanje je 90 minut.

DRŽAVNA TEKMOVALNA KOMISIJA TI ŽELI VELIKO USPEHA.

4. letnik

A1 A2 A3 A4 A5 A6

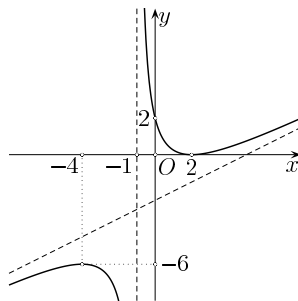
I. DEL

A1. Dana je funkcija $f(x) = x^3 - 3x^2 + 1$. Vrednost izraza $f(2) + 2f(0)$ je enaka:

- (A) 0 (B) $f(-1)$ (C) 5
(D) $f(1)$ (E) Nič od navedenega.

A2. Na sliki je graf funkcije:

- (A) $f(x) = \log_3(x+1) - 1$ (B) $f(x) = \frac{(x-2)^2}{2x+2}$
(C) $f(x) = 2^{x+1} + 3$ (D) $f(x) = \frac{2}{3}x - 1$
(E) Nič od navedenega.



A3. Izraz $3 - 3\cos^2 x$ je enak:

- (A) 4 (B) 0 (C) $3\sin^2 x$
(D) $6\sin^4 x$ (E) $\sin^4 x$

A4. Splošni člen zaporedja 0, -1, 0, 1, 0, -1, ... je:

- (A) $a_n = (-1)^n$ (B) $a_n = 1 - (-1)^n$ (C) $a_n = \sin \frac{n\pi}{2}$
(D) $a_n = \cos \frac{n\pi}{2}$ (E) Nič od navedenega.

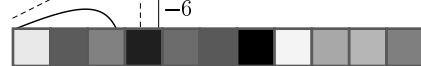
A5. Prvi trije členi geometričnega zaporedja so a , x , b , $2x$. Razmerje $a : b$ je enako:

- (A) $\frac{1}{4}$ (B) $\frac{1}{3}$ (C) $\frac{1}{2}$ (D) $\frac{2}{3}$ (E) 2

A6. Izraz $\sin 20^\circ + \sin \alpha$ lahko preoblikujemo v:

- (A) $\cos 70^\circ + \sin(\pi - \alpha)$ (B) $\cos(\alpha - 20^\circ)$ (C) $\sin 20^\circ + \sin(\alpha - \pi)$
(D) $\sin(20^\circ + \alpha)$ (E) $\sin 160^\circ - \sin(\pi - \alpha)$





- (C) $a_n = \sin \frac{n\pi}{2}$

(A) $\frac{1}{4}$ (B) $\frac{1}{3}$ (C) $\frac{1}{2}$ (D) $\frac{2}{3}$ (E) 2

- (A) $\cos 70^\circ + \sin(\pi - \alpha)$ (B) $\cos(\alpha - 20^\circ)$ (C) $\sin 20^\circ + \sin(\alpha - \pi)$
 (D) $\sin(20^\circ + \alpha)$ (E) $\sin 160^\circ - \sin(\pi - \alpha)$

© 2005 DMF
IL DEL

-

- B3.** Dana je funkcija $f(x) = a \cdot \cos \frac{x}{2}$.

- B4.** Dijakom, ki iščejo začasne zaposlitve, želijo v mladinskem servisu ponuditi čim več različnih del. Zato so se odločili, da bodo v naslednjih petih letih podvojili število delodajalcev, ki ponujajo dela. Vsako leto bodo povečali število delodajalcev za enako odstotkov. Izračunajte, za koliko odstotkov bodo povečali število delodajalcev vsako leto. Rezultat zaokrožite na celo število odstotkov. Zapišite odgovor.



■ Rešitve nalog 40. Področnega tekmovanja za Srebrno Vegovo priznanje

7. razred

Naloga	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8
Pravilni odgovor	B	D	B	C	C	D	A	E

A1. Polovica tretjine je šestina. Ker je šestina neznanega števila enaka $\frac{5}{6}$, je neznano število 5.

A2. V 4 dneh je prekrit cel ribnik, v 3 dneh njegova polovica in v 2 dneh je prekrita četrtnina ribnika.

A3. $\angle ACN = 20^\circ$, zato je $\alpha = \frac{180^\circ - 40^\circ}{2} = 70^\circ$ in $\varepsilon = 90^\circ - \frac{\alpha}{2} = 55^\circ$.

A4. Na mestu enic se številka 7 pojavi desetkrat, na mestu desetic tudi desetkrat. Število 77 smo pri tem šteli dvakrat, torej $10 + 10 - 1 = 19$.

A5. Za prvih 20 km porabi 30 minut, za drugih 20 km pa 20 minut, skupaj torej 50 minut.

A6. Če razgrnemo obrezani list, dobimo sliko:
Dobimo 9 odrezanih koščkov.



B1.

- Skupaj so zbrale $29,5 \text{ kg} + 36,5 \text{ kg} = 66 \text{ kg}$ papirja.
- Prispevek vsake učenke je $66 \text{ kg} : 3 = 22 \text{ kg}$.
- Špela je bila dolžna 90 SIT za 7,5 kg papirja, ki jih je Mojca zbrala več kot ga je Špela oddala.
Cena kilograma odpadnega papirja je $90 \text{ SIT} : 7,5 = 12 \text{ SIT}$.

B2.

- Ploščina zemljišča: $p_1 = 100 \text{ m} \cdot 120 \text{ m} = 12000 \text{ m}^2$.
- Stranici igrišča:
 $a_2 = 80 \text{ m}$
 $b_2 = 60 \text{ m}$
- Ploščina igrišča: $p_2 = 60 \text{ m} \cdot 80 \text{ m} = 4800 \text{ m}^2$.
- Razmerje: $\frac{p_2}{p_1} = \frac{4800}{12000} = \frac{2}{5}$.

Igrišče bo obsegalo $\frac{2}{5}$ zemljišča.





- B3.**
- Produkt razstavimo na prafaktorje $384 = 2^7 \cdot 3$.
 - Najmanjši skupni večkratnik razstavimo na prafaktorje $48 = 2^4 \cdot 3$.
Iščemo pare:
48, 8
24, 16
12, 32 (ne pride v poštev, ker 48 ni večkratnik 32)
6, 64 (ne pride v poštev, ker 48 ni večkratnik 64)
 - Števili sta 48 in 8
ali 24 in 16.

Opomba: Če učenec v odgovoru poleg pravih dvojic navede še kakšno nepravilno dvojico, se mu za eno ali več nepravilnih dvojic odšteje 1 točka.

--

8. razred

Naloga	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8
Pravilni odgovor	C	D	E	B	A	D	C	C

- A1.** Če vse deleže osvojenih točk izrazimo v %, ima A $83,\overline{3}$ %, B 80 %, C 75 %, D $87,5$ % in E $66,\overline{6}$ %, torej je vrstni red $DABCE$.
- A2.** Če je n število otrok, velja $9n - 7 = 8n + 11$, od koder dobimo $n = 18$. Število bonbonov je $8 \cdot 18 + 11 = 155$.
- A3.** Med naštetimi izrazi ima edino izraz (E) negativno vrednost, zato je ta najmanjša.
- A4.** Ta števila so 102, 120, 201 in 210, njihova vsota pa 633.
- A5.** $\frac{3}{4} + (\frac{3}{4} - \frac{2}{7}) = \frac{17}{14}$
- A6.** Lahko se zgodi, da sta med petimi zaporednimi števili samo dve sodi. V tem primeru trditev (D) ni pravilna.
- A7.** Vsota vseh notranjih kotov n -kotnika meri $(n-2) \cdot 180^\circ$, zunanjih pa 360° , skupaj $(n-2) \cdot 180^\circ + 360^\circ$. Ali povedano drugače, ker sta notranji in zunanji kot n -kotnika sokota, je iskana vsota $n \cdot 180^\circ$, kar lahko zapišemo v obliki $(n-2) \cdot 180^\circ + 360^\circ$.
- A8.** V desetih minutah opiše veliki kazalec kot 60° , mali pa 5° , zato bo ob 15.10 kot med kazalcema meril $90^\circ - 60^\circ + 5^\circ = 35^\circ$.

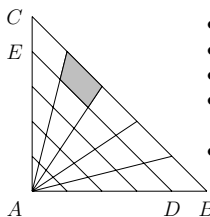




- B1.**
- $\left(\frac{3}{7} - 1\frac{1}{2}\right) : \frac{3}{8} = \left(\frac{3}{7} - \frac{3}{2}\right) \cdot \frac{8}{3} = \frac{6-21}{14} \cdot \frac{8}{3} = -\frac{20}{7}$
 - $\left(\frac{2}{3}\right)^2 \cdot \left(-\frac{1}{7}\right) = -\frac{4}{9 \cdot 7} = -\frac{4}{63}$
 - $-\frac{20}{7} : \left(-\frac{4}{63}\right) = \frac{20 \cdot 63}{7 \cdot 4} = 45$
 - $\sqrt{\frac{1,5 - \frac{1}{3}}{\frac{1}{3} + 3}} = \sqrt{\frac{\frac{3}{2} - \frac{1}{3}}{\frac{1}{3} + 3}} = \sqrt{\frac{\frac{9-2}{6}}{\frac{1+9}{3}}} = \sqrt{\frac{\frac{7}{6}}{\frac{10}{3}}} = \sqrt{\frac{7}{6} \cdot \frac{3}{10}} = \sqrt{\frac{7}{20}}$
 - $45 : \frac{3}{10} = 150$

- B2.**
- V raztopini je 15 % od 500 g = 75 g soli in 425 g vode.
 - V novi raztopini je 225 g vode.
 - Izhlapelo je 200 g vode, torej $\frac{200}{425} = \frac{8}{17} \doteq 47\%$.

Izhlapelo je 47 % vode.

- B3.**
- 
- ploščina trikotnika $\triangle ABC$: $\frac{50 \cdot 50}{2} = \frac{2500}{2} = 1250 \text{ cm}^2$
 - ploščina trikotnika $\triangle ADE$: $\frac{40 \cdot 40}{2} = \frac{1600}{2} = 800 \text{ cm}^2$
 - ploščina najdaljšega traku $1250 \text{ cm}^2 - 800 \text{ cm}^2 = 450 \text{ cm}^2$
 - Trak je razdeljen na 5 enakih delov (trapezi z enakimi osnovnicami in enakimi višinami).
 - Zato je ploščina osenčenega dela $450 \text{ cm}^2 : 5 = 90 \text{ cm}^2$.

9. razred

Naloga	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8
Pravilni odgovor	C	A	C	B	A	E	C	E

- A1.** $4 \cdot 15 - 4 = 56$, ker smo hraste v vogalih parka šteli dvakrat.

- A2.** Ker je stopnja potence liha in vrednost negativna, je tudi osnova negativna. Zaradi $3^5 = 243$, je potem $y = -\frac{1}{3}$.

- A3.** Produkt treh zaporednih naravnih števil je vedno deljiv s 3, z 8 pa le, če sta vmes dve sodi števili in eno liho število. Slednje pa je res natanko tedaj, ko je vsota teh treh števil liha.

- A4.** Ker so števila 15, 12 in 21 vsa deljiva s 3, je vsota teh števil tudi deljiva s 3, kvadrat te vsote pa je zagotovo deljiv z 9.

- A5.** $P = 4 \cdot (10 \cdot 5) + 2 \cdot (10 \cdot 10 - 3 \cdot 7) = 358 \text{ cm}^2$





A6. Levo in desno stran enačbe $-3x + y = -7$ pomnožimo z -6 , pa dobimo $18x - 6y = 42$.

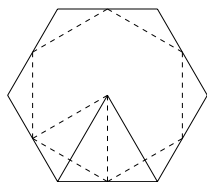
A7. Naj bo x število tednov vadbe. Nina tedaj doseže $10 + x$ udarcev na sekundo. Marko pa $5 + 2x$.



- B1.**
- Označimo z x število škatel za 10 jajc. Dobimo enačbo:
 $10x - 3 = 12(x - 2) + 1$
 - Rešitev enačbe $x = 10$

Imel je $10 \cdot 10 - 3 = 97$ jajc.

B2.



- $p_1 = \frac{6a^2\sqrt{3}}{4}$
- stranica drugega šestkotnika:
 $a_2 = \frac{a\sqrt{3}}{2}$
- ploščina drugega šestkotnika:
 $p_2 = \frac{6\left(\frac{a\sqrt{3}}{2}\right)^2 \cdot \sqrt{3}}{4}$
- $p_2 = \frac{6a^2 \cdot 3 \cdot \sqrt{3}}{4 \cdot 4}$
- $p_2 = \frac{18a^2\sqrt{3}}{16}$
- razmerje ploščin:
 $\frac{p_2}{p_1} = \frac{18a^2\sqrt{3} \cdot 4}{4 \cdot 6a^2\sqrt{3}} = \frac{3}{4}$

B3. Iščemo sedemmestna števila oblike $23a613b$, deljiva s 36.

- Število je deljivo s 36, če je deljivo s 4 in z 9.
- Število je deljivo s 4, če je s 4 deljiv njegov dvomestni konec, zato $b = 2$ ali $b = 6$.
- Število je deljivo z 9, če je vsota njegovih števk deljiva z 9.
Vsota števk: $2 + 3 + a + 6 + 1 + 3 + b = 15 + a + b$.
- Za $b = 2$ je vsota števk $17 + a$, zato $a = 1$.
- Za $b = 6$ je vsota števk $21 + a$, zato $a = 6$.

Števili s to lastnostjo sta 2316132 in 2366136.





■ Rešitve nalog 5. regijskega tekmovanja v znanju

matematike za dijake srednjih tehniških in strokovnih
šol

Rešitve nalog in točkovnik

Tekmovalec, ki je prišel po katerikoli pravilni metodi do rešitve (četudi točkovnik take ne predvideva), dobi vse možne točke.

Za pravilno metodo se upošteva vsak postopek, ki

- smiselno upošteva besedilo naloge,
- vodi k rešitvi problema,
- je matematično pravilen in popoln.

Tekmovalec, ki je le delno rešil nalogo, iz sicer pravilnih postopkov reševanja pa ni videti poti do končne rešitve naloge, ne more dobiti več kot polovico možnih točk.

1. letnik

I. DEL

Naloga	1	2	3	4	5	6
Odgovor	A	E	A	C	B	E

- A1. Število $0,3$ zapišemo kot ulomek $\frac{1}{3}$. Nato enačbo preuredimo v $\frac{1}{3} - \frac{3x}{3-x} = 3$ in v $3 - x - 9x = 27 - 9x$, od koder izrazimo $x = -24$.
- A2. Ker je pri pripravi žaganega lesa 8 % odpadka, dobimo iz 150 m^3 hlodovine $150 \cdot \frac{92}{100} = \frac{3 \cdot 92}{2} = 138 \text{ m}^3$ žaganega lesa.
- A3. Iz zveze za razpolovišče daljice nastavimo enakosti: $0 = \frac{-2+x_2}{2}$ in $-1 = \frac{1+y_2}{2}$. Iz prve dobimo $x_2 = 2$, iz druge pa $y_2 = -3$. Drugo krajišče je v točki $(2, -3)$.
- A4. Tri zaporedna soda števila lahko zapišemo $2n$, $2n+2$ in $2n+4$. Njihova vsota je $6n+6$ in je torej vedno deljiva s 3.
- A5. Neenačba $3x - 1 < 5 - 3x$ ima rešitev $x < 1$. Neenačba $\frac{2}{3}x - 1 \geq \frac{2}{3}x - \frac{1}{2}$ nima rešitve. Neenačba $\frac{2}{3}x + 4 \leq \frac{3}{2}x + 2$ ima rešitev $x \geq \frac{12}{5}$. Neenačbi $2x - \pi < \sqrt{5} + 2x$ in $x \leq x$ reši vsak realen x .
- A6. Iz $\frac{a+b}{b} = 4$ izrazimo $a = 3b$ in vstavimo v ulomek $\frac{b}{a+2b}$. Ulomek uredimo in krajšamo ter dobimo rezultat $\frac{1}{5}$.

II. DEL

- B1. Števili razcepimo na prafaktorje $72 = 2^3 \cdot 3^2$ in $168 = 2^3 \cdot 3 \cdot 7$. Iskani največji skupni delitelj je $2^3 \cdot 3 = 24$, najmanjši skupni večkratnik pa $2^3 \cdot 3^2 \cdot 7 = 504$.

Razcep števila 72 na prafaktorje1 točka

Razcep števila 168 na prafaktorje1 točka

Zapis vsakega števila z zmnožkom potenc praštevil1 + 1 točka



- Ugotovitev $\frac{a-c}{2} = 4$ cm.....1 točka
- Uporaba kotne funkcije $\cos \alpha = \frac{a-c}{d}$1 točka
- Izračun kota $\alpha = 45^\circ$1 točka
- Uporaba kotne funkcije ali Pitagorovega izreka za izračun višine.....1 točka
- Izračunana višina $v = 4$ cm.....1 točka

3. letnik

I. DEL

Naloga	1	2	3	4	5	6
Odgovor	D	B	C	C	A	D

- A1. Enačba je linearna, če je vodilni koeficient v zapisani kvadratni enačbi enak 0. Torej mora veljati: $m^2 - 7m + 6 = 0$ oziroma $(m-1)(m-6) = 0$. Od tod dobimo rešitvi $m = 1$ in $m = 6$.

- A2. Telo je sestavljeno iz 14 kock. Prostornina ene kocke je 2^3 cm³, prostornina telesa pa trditvev $\log 9 = 0$ ni pravilna, saj logaritemska funkcija nima vrednosti v točki 0. Napadna je tudi trditvev $\log 5 = \log 10 - \log 2$, saj je $\log 10 - \log 2 = \log \frac{10}{2} = \log 5 = \log 2$. Trditvev $10^{\log \pi} = \pi$ je pravilna, saj na levi strani enačbe nastopa eksponentna in logaritemska funkcija z enakima osnovama. Trditvev $\log 12 = 1$ je napačna, saj je $\log 10 = 1$. Če je osnova logaritma različna od 1 (je osnova logaritmske funkcije vedno večja od 1), je enačba preprosta.

- A3. Enačba ni pravilna, saj na levi strani enačbe nastopa kvadratna in na desni strani kvadratna funkcija z enakima osnovama. Trditvev $\log 12 = 1$ je napačna, saj je $\log 10 = 1$. Če je osnova logaritma različna od 1 (je osnova logaritmske funkcije vedno večja od 1), je enačba preprosta.

- A4. Enačba je pravilna, saj na levi strani enačbe nastopa eksponentna in logaritemska funkcija z enakima osnovama. Trditvev $\log 12 = 1$ je napačna, saj je $\log 10 = 1$. Če je osnova logaritma različna od 1 (je osnova logaritmske funkcije vedno večja od 1), je enačba preprosta.

- A5. Enačba je pravilna, saj na levi strani enačbe nastopa eksponentna in logaritemska funkcija z enakima osnovama. Trditvev $\log 12 = 1$ je napačna, saj je $\log 10 = 1$. Če je osnova logaritma različna od 1 (je osnova logaritmske funkcije vedno večja od 1), je enačba preprosta.

- A6. Enačba je pravilna, saj na levi strani enačbe nastopa eksponentna in logaritemska funkcija z enakima osnovama. Trditvev $\log 12 = 1$ je napačna, saj je $\log 10 = 1$. Če je osnova logaritma različna od 1 (je osnova logaritmske funkcije vedno večja od 1), je enačba preprosta.

- A7. Enačba je pravilna, saj na levi strani enačbe nastopa eksponentna in logaritemska funkcija z enakima osnovama. Trditvev $\log 12 = 1$ je napačna, saj je $\log 10 = 1$. Če je osnova logaritma različna od 1 (je osnova logaritmske funkcije vedno večja od 1), je enačba preprosta.

- A8. Enačba je pravilna, saj na levi strani enačbe nastopa eksponentna in logaritemska funkcija z enakima osnovama. Trditvev $\log 12 = 1$ je napačna, saj je $\log 10 = 1$. Če je osnova logaritma različna od 1 (je osnova logaritmske funkcije vedno večja od 1), je enačba preprosta.

- A9. Enačba je pravilna, saj na levi strani enačbe nastopa eksponentna in logaritemska funkcija z enakima osnovama. Trditvev $\log 12 = 1$ je napačna, saj je $\log 10 = 1$. Če je osnova logaritma različna od 1 (je osnova logaritmske funkcije vedno večja od 1), je enačba preprosta.

- A10. Enačba je pravilna, saj na levi strani enačbe nastopa eksponentna in logaritemska funkcija z enakima osnovama. Trditvev $\log 12 = 1$ je napačna, saj je $\log 10 = 1$. Če je osnova logaritma različna od 1 (je osnova logaritmske funkcije vedno večja od 1), je enačba preprosta.

- B1. Bartolova funkcija je definirana za $5 - x^2 \geq 0$. Če $5 - x^2$ razstavimo, imamo $(\sqrt{5} - x)(\sqrt{5} + x) \geq 0$. S slike razberemo, za katere vrednosti spremenljivke x je funkcija $y = 5 - x^2$ nenegativna: $-\sqrt{5} \leq x \leq \sqrt{5}$.

- B2. Bartolova funkcija je definirana za $5 - x^2 \geq 0$. Če $5 - x^2$ razstavimo, imamo $(\sqrt{5} - x)(\sqrt{5} + x) \geq 0$. S slike razberemo, za katere vrednosti spremenljivke x je funkcija $y = 5 - x^2$ nenegativna: $-\sqrt{5} \leq x \leq \sqrt{5}$.

- B3. Bartolova funkcija je definirana za $5 - x^2 \geq 0$. Če $5 - x^2$ razstavimo, imamo $(\sqrt{5} - x)(\sqrt{5} + x) \geq 0$. S slike razberemo, za katere vrednosti spremenljivke x je funkcija $y = 5 - x^2$ nenegativna: $-\sqrt{5} \leq x \leq \sqrt{5}$.

- B4. Bartolova funkcija je definirana za $5 - x^2 \geq 0$. Če $5 - x^2$ razstavimo, imamo $(\sqrt{5} - x)(\sqrt{5} + x) \geq 0$. S slike razberemo, za katere vrednosti spremenljivke x je funkcija $y = 5 - x^2$ nenegativna: $-\sqrt{5} \leq x \leq \sqrt{5}$.

- B5. Bartolova funkcija je definirana za $5 - x^2 \geq 0$. Če $5 - x^2$ razstavimo, imamo $(\sqrt{5} - x)(\sqrt{5} + x) \geq 0$. S slike razberemo, za katere vrednosti spremenljivke x je funkcija $y = 5 - x^2$ nenegativna: $-\sqrt{5} \leq x \leq \sqrt{5}$.

- B6. Bartolova funkcija je definirana za $5 - x^2 \geq 0$. Če $5 - x^2$ razstavimo, imamo $(\sqrt{5} - x)(\sqrt{5} + x) \geq 0$. S slike razberemo, za katere vrednosti spremenljivke x je funkcija $y = 5 - x^2$ nenegativna: $-\sqrt{5} \leq x \leq \sqrt{5}$.

- B7. Bartolova funkcija je definirana za $5 - x^2 \geq 0$. Če $5 - x^2$ razstavimo, imamo $(\sqrt{5} - x)(\sqrt{5} + x) \geq 0$. S slike razberemo, za katere vrednosti spremenljivke x je funkcija $y = 5 - x^2$ nenegativna: $-\sqrt{5} \leq x \leq \sqrt{5}$.

- B8. Bartolova funkcija je definirana za $5 - x^2 \geq 0$. Če $5 - x^2$ razstavimo, imamo $(\sqrt{5} - x)(\sqrt{5} + x) \geq 0$. S slike razberemo, za katere vrednosti spremenljivke x je funkcija $y = 5 - x^2$ nenegativna: $-\sqrt{5} \leq x \leq \sqrt{5}$.

- B9. Bartolova funkcija je definirana za $5 - x^2 \geq 0$. Če $5 - x^2$ razstavimo, imamo $(\sqrt{5} - x)(\sqrt{5} + x) \geq 0$. S slike razberemo, za katere vrednosti spremenljivke x je funkcija $y = 5 - x^2$ nenegativna: $-\sqrt{5} \leq x \leq \sqrt{5}$.

- B10. Bartolova funkcija je definirana za $5 - x^2 \geq 0$. Če $5 - x^2$ razstavimo, imamo $(\sqrt{5} - x)(\sqrt{5} + x) \geq 0$. S slike razberemo, za katere vrednosti spremenljivke x je funkcija $y = 5 - x^2$ nenegativna: $-\sqrt{5} \leq x \leq \sqrt{5}$.

- B11. Bartolova funkcija je definirana za $5 - x^2 \geq 0$. Če $5 - x^2$ razstavimo, imamo $(\sqrt{5} - x)(\sqrt{5} + x) \geq 0$. S slike razberemo, za katere vrednosti spremenljivke x je funkcija $y = 5 - x^2$ nenegativna: $-\sqrt{5} \leq x \leq \sqrt{5}$.

- B12. Bartolova funkcija je definirana za $5 - x^2 \geq 0$. Če $5 - x^2$ razstavimo, imamo $(\sqrt{5} - x)(\sqrt{5} + x) \geq 0$. S slike razberemo, za katere vrednosti spremenljivke x je funkcija $y = 5 - x^2$ nenegativna: $-\sqrt{5} \leq x \leq \sqrt{5}$.

- B13. Bartolova funkcija je definirana za $5 - x^2 \geq 0$. Če $5 - x^2$ razstavimo, imamo $(\sqrt{5} - x)(\sqrt{5} + x) \geq 0$. S slike razberemo, za katere vrednosti spremenljivke x je funkcija $y = 5 - x^2$ nenegativna: $-\sqrt{5} \leq x \leq \sqrt{5}$.

- B14. Bartolova funkcija je definirana za $5 - x^2 \geq 0$. Če $5 - x^2$ razstavimo, imamo $(\sqrt{5} - x)(\sqrt{5} + x) \geq 0$. S slike razberemo, za katere vrednosti spremenljivke x je funkcija $y = 5 - x^2$ nenegativna: $-\sqrt{5} \leq x \leq \sqrt{5}$.

- B15. Bartolova funkcija je definirana za $5 - x^2 \geq 0$. Če $5 - x^2$ razstavimo, imamo $(\sqrt{5} - x)(\sqrt{5} + x) \geq 0$. S slike razberemo, za katere vrednosti spremenljivke x je funkcija $y = 5 - x^2$ nenegativna: $-\sqrt{5} \leq x \leq \sqrt{5}$.



B4
B4

Ureditov enačbe:	$\frac{2}{x+y} = \frac{-3x+3}{-3x+3}$	1	točka
Členi enačbe:	$\frac{2}{x+y} = \frac{-3x+3}{-3x+3}$	1	točka
Zapis enačbe eksponentov:	$x+y = -3x+3$	1	točka
Členitev zapisa:	$x+y = -3x+3$	1	točka
I. Določitev zapisa:	$y = -3x+3$	1	točka
Členitev, da je	to enačba premice	1	točka
Členitev, da je	to enačba premice	1	točka
Narisana preča	koordinatni sistem	2	točka
Narisana premica	koordinatni sistem	2	točka

	3	4	5
	C	D	B

Naloga 2)	1	2	3	4	5	6
Odgovor	B	B	C	B	B	C
Odgovor	B	B	C	B	B	A

[illegible]

A2. Na slici je graf racionalne funkcije s polom $x = -1$, dva nula $x = 0$ i $x = 2$ i začerno vrednosti na x-osi. Na slici je graf racionalne funkcije s polom $x = -1$, dva nula $x = 0$ i $x = 2$ i začerno vrednosti na x-osi.

[illegible][illegible]

AB. Prvi zaporedje ima vseh členov enakih 0 in sta drugi in četrti člen x oziroma $2x$, zaporedje je konstantno. Prvi štiri členi aritmetičnega zaporedja so $a, a + d = x, a + 2d = b$ in

[illegible][illegible]

1.4.1. **Primer 1.** Naj zapis enačbe polinoma: $x_1 = -1$, $x_2 = 1$ in $x_3 = 4$ v matrični obliki. (ol) točka

B_1 u_1 u_2 u_3 u_4 u_5 u_6 u_7 u_8 u_9 u_{10} u_{11} u_{12} u_{13} u_{14} u_{15} u_{16} u_{17} u_{18} u_{19} u_{20} u_{21} u_{22} u_{23} u_{24} u_{25} u_{26} u_{27} u_{28} u_{29} u_{30} u_{31} u_{32} u_{33} u_{34} u_{35} u_{36} u_{37} u_{38} u_{39} u_{40} u_{41} u_{42} u_{43} u_{44} u_{45} u_{46} u_{47} u_{48} u_{49} u_{50} u_{51} u_{52} u_{53} u_{54} u_{55} u_{56} u_{57} u_{58} u_{59} u_{60} u_{61} u_{62} u_{63} u_{64} u_{65} u_{66} u_{67} u_{68} u_{69} u_{70} u_{71} u_{72} u_{73} u_{74} u_{75} u_{76} u_{77} u_{78} u_{79} u_{80} u_{81} u_{82} u_{83} u_{84} u_{85} u_{86} u_{87} u_{88} u_{89} u_{90} u_{91} u_{92} u_{93} u_{94} u_{95} u_{96} u_{97} u_{98} u_{99} u_{100} u_{101} u_{102} u_{103} u_{104} u_{105} u_{106} u_{107} u_{108} u_{109} u_{110} u_{111} u_{112} u_{113} u_{114} u_{115} u_{116} u_{117} u_{118} u_{119} u_{120} u_{121} u_{122} u_{123} u_{124} u_{125} u_{126} u_{127} u_{128} u_{129} u_{130} u_{131} u_{132} u_{133} u_{134} u_{135} u_{136} u_{137} u_{138} u_{139} u_{140} u_{141} u_{142} u_{143} u_{144} u_{145} u_{146} u_{147} u_{148} u_{149} u_{150} u_{151} u_{152} u_{153} u_{154} u_{155} u_{156} u_{157} u_{158} u_{159} u_{160} u_{161} u_{162} u_{163} u_{164} u_{165} u_{166} u_{167} u_{168} u_{169} u_{170} u_{171} u_{172} u_{173} u_{174} u_{175} u_{176} u_{177} u_{178} u_{179} u_{180} u_{181} u_{182} u_{183} u_{184} u_{185} u_{186} u_{187} u_{188} u_{189} u_{190} u_{191} u_{192} u_{193} u_{194} u_{195} u_{196} u_{197} u_{198} u_{199} u_{200} u_{201} u_{202} u_{203} u_{204} u_{205} u_{206} u_{207} u_{208} u_{209} u_{210} u_{211} u_{212} u_{213} u_{214} u_{215} u_{216} u_{217} u_{218} u_{219} u_{220} u_{221} u_{222} u_{223} u_{224} u_{225} u_{226} u_{227} u_{228} u_{229} u_{230} u_{231} u_{232} u_{233} u_{234} u_{235} u_{236} u_{237} u_{238} u_{239} u_{240} u_{241} u_{242} u_{243} u_{244} u_{245} u_{246} u_{247} u_{248} u_{249} u_{250} u_{251} u_{252} u_{253} u_{254} u_{255} u_{256} u_{257} u_{258} u_{259} u_{260} u_{261} u_{262} u_{263} u_{264} u_{265} u_{266} u_{267} u_{268} u_{269} u_{270} u_{271} u_{272} u_{273} u_{274} u_{275} u_{276} u_{277} u_{278} u_{279} u_{280} u_{281} u_{282} u_{283} u_{284} u_{285} u_{286} u_{287} u_{288} u_{289} u_{290} u_{291} u_{292} u_{293} u_{294} u_{295} u_{296} u_{297} u_{298} u_{299} u_{300} u_{301} u_{302} u_{303} u_{304} u_{305} u_{306} u_{307} u_{308} u_{309} u_{310} u_{311} u_{312} u_{313} u_{314} u_{315} u_{316} u_{317} u_{318} u_{319} u_{320} u_{321} u_{322} u_{323} u_{324} u_{325} u_{326} u_{327} u_{328} u_{329} u_{330} u_{331} u_{332} u_{333} u_{334} u_{335} u_{336} u_{337} u_{338} u_{339} u_{340} u_{341} u_{342} u_{343} u_{344} u_{345} u_{346} u_{347} u_{348} u_{349} u_{350} u_{351} u_{352} u_{353} u_{354} u_{355} u_{356} u_{357} u_{358} u_{359} u_{360} u_{361} u_{362} u_{363} u_{364} u_{365} u_{366} u_{367} u_{368} u_{369} u_{370} u_{371} u_{372} u_{373} u_{374} u_{375} u_{376} u_{377} u_{378} u_{379} u_{380} u_{381}

.....

[illegible]

4) Ocena začetne vrednosti polinoma: $p(0) = \frac{1}{2}$ 100%

B2: Ocena intervala vrednosti, pri katerem je funkcija negativna: $\left(-\frac{1}{2}, 1\right)$ 100%

5) Ocena intervala vrednosti, pri katerem je funkcija pozitivna: $\left(-1, -\frac{1}{2}\right) \cup (1, 2)$ 100%

Primer 3.1.1. Naj bo $p(x) = a_0x^3 + a_1x^2 + a_2x + a_3$ polinom 3. stopnje. Poiščite koeficiente a_0, a_1, a_2, a_3 tako, da velja:

- $p(x) = (x+1)(x-1)^2(x-4)$
- $p(x)$ ima dvojni ničlo pri $x = 1$ in eno ničlo pri $x = 2$.
- $p(x)$ ima dvojni ničlo pri $x = 1$ in eno ničlo pri $x = -1$.
- $p(x)$ ima dvojni ničlo pri $x = 1$ in eno ničlo pri $x = 0$.

Zapisz ułomną wartość spremenljivke x : $f\left(\frac{\pi}{3}\right) = \frac{2 + \sqrt{3}}{1 + \cos \frac{\pi}{6}}$. 1 točka

Izračunaj vrednost zgorjnjega ulomka: $\frac{\sqrt{3}}{2} - \sqrt{3}$. 1 točka

Vstavljena druga vrednost spremenljivke x $f(\frac{2\pi}{3}) = \frac{\sin \frac{2\pi}{3}}{1 + \cos \frac{2\pi}{3}} \dots \dots \dots 1$ točka

Prehod na ostri kot $\frac{\sin \frac{\pi}{3}}{1 - \cos \frac{\pi}{3}} \dots\dots\dots 1$ točka

18 Izračunana vrednost ulomka: $\frac{\sqrt{2}}{1-\frac{1}{2}} = \sqrt{3}$ 1 točka
 Izračunan zmnožek: $\frac{\sqrt{3}}{3} \cdot \sqrt{3} = 1$ 1 točka



Vstavljena druga vrednost spremenljivke x : $f\left(\frac{\pi}{3}\right) = \frac{\sin \frac{2\pi}{3}}{1 + \cos \frac{\pi}{3}} = \frac{\frac{\sqrt{3}}{2}}{1 + \frac{1}{2}} = \frac{\sqrt{3}}{3}$ 1 točka

B3. Upoštevamo, da gre graf funkcije skozi točko A , pa imamo $\sqrt{2} = a \cdot \cos \frac{\pi}{4}$. Od tod dobimo $a = 2$. Nato izračunamo ničle funkcije $f(x) = 2 \cos \frac{x}{2}$. Te so: $x_k = \pi + 2k\pi$; $k \in \mathbb{Z}$.
Narišemo graf funkcije na intervalu $[-\sqrt{3}, 2\pi]$ 1 točka

Izračunan zmožek: $\frac{\sqrt{3}}{2} \cdot \sqrt{3} = 1$ 1 točka

B3. Upoštevamo, da gre graf funkcije skozi točko A , pa imamo $\sqrt{2} = a \cdot \cos \frac{\pi}{4}$. Od tod dobimo $a = 2$. Nato izračunamo ničle funkcije $f(x) = 2 \cos \frac{x}{2}$. Te so: $x_k = \pi + 2k\pi$; $k \in \mathbb{Z}$.
Narišemo graf funkcije na intervalu $[-2\pi, 2\pi]$.

Uporabljena točka A : $\sqrt{2} = a \cdot \cos \frac{\pi}{4}$ 1 točka

Izračunan $a = 2$ 1 točka

Izračunane ničle $x_k = \pi + 2k\pi$; $k \in \mathbb{Z}$ 1 točka

Pravilno narisani graf 1 + 1 točka

OPOMBA: Na sliki grafa mora biti upoštevana amplituda in označeni dve ničli.

Uporabljena točka A : $\sqrt{2} = a \cdot \cos \frac{\pi}{4}$ 1 točka

B4. Denimo, da trenutno ponuja delo preko mladinskega servisa n delodajalcev. Čez 5 let bo delo ponujalo $2n$ delodajalcev. Naj bo r faktor letnega povečanja števila delodajalcev in zapis zveze $2n = n \cdot r^5$. Velja zveza $2n = n \cdot r^5$, od koder dobimo $r = \sqrt[5]{2}$, kar je približno 1,149. Iz te vrednosti izračunamo p , ki znaša $p = 14,9$ oziroma $p = 15$, če zaokrožimo na celo vrednost. OPOMBA: Na sliki grafa mora biti upoštevana amplituda in označeni dve ničli.
Vsako leto se bo število delodajalcev povečalo za 15 %.

Sklep, da bo $2n$ delodajalcev čez 5 let, če jih je sedaj n 1 točka

B4. Denimo, da trenutno ponuja delo preko mladinskega servisa n delodajalcev. Čez 5 let bo delo ponujalo $2n$ delodajalcev. Naj bo r faktor letnega povečanja števila delodajalcev in zapis zveze $2n = n \cdot r^5$. Velja zveza $2n = n \cdot r^5$, od koder dobimo $r = \sqrt[5]{2}$, kar je približno 1,149. Iz te vrednosti izračunamo p , ki znaša $p = 14,9$ oziroma $p = 15$, če zaokrožimo na celo vrednost. Izračunana in zaokrožena vrednost letnega povečanja v odstotkih $p = 15$ % 1 točka

Odgovor 1 točka

Sklep, da bo $2n$ delodajalcev čez 5 let, če jih je sedaj n 1 točka

Zapis faktorja povečanja $r = 1 + \frac{p}{100}$ 1 točka

Zapis zveze $2n = n \cdot r^5$ 1 točka

Izračun $r = \sqrt[5]{2} \doteq 1,149$ 1 točka

Izračunana in zaokrožena vrednost letnega povečanja v odstotkih $p = 15$ % 1 točka

Odgovor 1 točka



■ **Iz naslednjih prilog:**

- Evropski matematični kenguru
- Tekmovanje za Srebrno Stefanovo priznanje
- 49. matematično tekmovanje srednješolcev Slovenije
- Tekmovanje v znanju poslovne matematike
- Tekmovanje za Zlato Stefanovo priznanje
- Tekmovanje v znanju matematike za dijake poklicnih šol
- Tekmovanje v znanju matematike za dijake srednjih tehniških in strokovnih šol
- 41. državno tekmovanje za Zlato Vegovo priznanje
- Tekmovanje srednješolcev v znanju fizike

