

PRESEK

List za mlade matematike, fizike, astronome in računalnikarje

ISSN 0351-6652

Letnik 4 (1976/1977)

Številka 1

Strani 4-7

Anton Suhadolc:

MATEMATIČNE NEPAKE

Ključne besede: matematika, teorija števil, popularizacija matematike, rekreacijska matematika.

Elektronska verzija: <http://www.presek.si/4/4-1-Suhadolc.pdf>

© 1976 Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije

© 2009 DMFA - založništvo

Vse pravice pridržane. Razmnoževanje ali reproduciranje celote ali posameznih delov brez poprejšnjega dovoljenja založnika ni dovoljeno.



MATEMATIČNE NEPAKE

Pozorni bralec je pri branju naslova menil, da se je pri tipkanju vrinila napaka. Pa ni tako! Preden pojasnimo, kaj je napaka, napravimo nekaj zgledov.

Vsak učenec, ki že zna računati z ulomki, ve, da je tale način krajšanja ulomkov napačen:

$$\frac{12}{32} = \frac{1\cancel{2}}{3\cancel{2}} = \frac{1}{3}$$

Tu smo napravili napako. Oglejmo si še račun

$$\frac{16}{64} = \frac{\cancel{16}}{4 \cdot \cancel{16}} = \frac{1}{4}, \quad \frac{1\cancel{6}}{\cancel{6}4} = \frac{1}{4} \quad (1)$$

Pri prvem računu smo postopali pravilno, pri drugem računu smo "krajšali" na nedopusten način, a glej, rezultat je kljub temu pravilen! Taki računski napaki, ki vodi do pravilnega rezultata, bomo rekli *matematična napaka*. Napaka bomo rekli tudi računu, pri katerem se to zgodi.

Oglejmo si še nekaj podobnih napak!

$$\frac{165}{660} = \frac{11 \cdot 15}{11 \cdot 60} = \frac{15}{60} = \frac{1}{4}$$

na bolj "udoben" način dobimo isti rezultat

$$\frac{1\cancel{6}5}{6\cancel{6}0} = \frac{15}{60} = \frac{1}{4}$$

Še zanimivejša je tale napaka

$$\frac{2666}{6665} = \frac{2 \cdot 1333}{5 \cdot 1333} = \frac{2}{5}$$

ali na zdaj dobro znani način

$$\frac{2\cancel{6}66}{6\cancel{6}65} = \frac{2\cancel{6}6}{6\cancel{6}5} = \frac{\left[\frac{2 \cdot 133}{5 \cdot 133} \right]}{\left[\frac{2\cancel{6}}{\cancel{6}5} \right]} = \frac{2\cancel{6}}{\cancel{6}5} = \frac{\left[\frac{2 \cdot 13}{5 \cdot 13} \right]}{\left[\frac{2\cancel{6}}{\cancel{6}5} \right]} = \frac{2}{5}$$

* Sestavek je prirejen po članku R.A. Carman, *Mathematical Mistakes*, *Mathematics Teacher*, 1971.

V oklepajih so pomožni računi, ki povedo, da res veljajo vsi enačaji.

Pri nepakah se ne ustrašimo niti krajšanja z ničlo, čeprav nam ga v šoli vztrajno prepovedujejo:

$$\frac{103}{206} = \frac{103}{2 \cdot 103} = \frac{1}{2}$$

po udobnejši poti

$$\frac{103}{206} = \frac{13}{26} = \frac{1}{2}$$

dobimo "seveda" isti rezultat.

Bodi dovolj primerov uspešnega, a prepovedanega načina krajšanja ulomkov. Postanimo spet matematiki in se vprašajmo, kaj tiči za temi primeri. Zastavimo si te naloge:

N a l o g a 1. Poišči vse ulomke z dvomestnim števcem in imenovalcem, pri katerih da "krajšanje" po vzoru primera (1) pravi len rezultat!

R e š i t e v. Iskane ulomke zapišimo v obliki $\frac{ab}{bc}$, kjer so a, b, c naravna števila med 1 in 9. "Krajšanje" po primeru (1) zapišemo takole

$$\frac{a\cancel{b}}{\cancel{b}c} = \frac{a}{c}$$

Upošteva je mestno vrednost zapišemo to enačbo v obliki

$$\frac{10a + b}{10b + c} = \frac{a}{c}$$

Ulomke odpravimo in dobimo enačbo

$$9ac = b(10a - c) \quad (2)$$

To je ena enačba za tri neznanke. Zanimajo nas seveda le rešitve, pri katerih so a, b, c naravna števila med 1 in 9.

Enačbo rešujemo npr. takole. Ker je leva stran deljiva z 9, mora biti desna tudi. Tu ločimo več možnosti: ali je faktor b deljiv z 9, ali je b deljiv le s 3, ali pa je faktor $10a - c$ deljiv z 9. Vsako od teh možnosti obdelamo posebej.

I. Če je b deljiv z 9, mora biti $b=9$; po krajšanju z 9 dobi enačba (2) obliko $ac = 10a - c$, ali $a = c/(10 - c)$

Za c vzamemo zaporedoma števila od 1 do 9 in opazujemo, ali je a iz zgornje formule naravno število med 1 in 9. Dobimo te rešitve:

$$c = 5, a = 1; c = 8, a = 4; c = 9, a = 9. \text{ Prvi rešitvi da-}$$

sta nepaki $\frac{19}{95}$ in $\frac{49}{98}$, tretja rešitev da nezanimivo nepako $\frac{99}{99}$

II. b je deljiv samo s 3; torej je $b = 3$ ali $b = 6$. Če je $b = 6$, dobimo iz enačbe (2) $3ac = 20a - 2c$, ali

$$a = \frac{2c}{20 - 3c}$$

S poskušanjem kot v primeru I. dobimo rešitve $c = 1, a = 1$; $c = 5, a = 2$; $c = 6, a = 6$. Prvi dve dasta nepaki $\frac{16}{64}$ in $\frac{26}{65}$, tretja da spet nezanimivo nepako $\frac{66}{66}$.

Če pa je $b = 3$, moremo zapisati enačbo (2) v obliki

$$a = \frac{c}{10 - 3c}$$

Ta ima eno samo rešitev $c = 3, a = 3$, ki da nezanimivo nepako $\frac{33}{33}$.

III. Če b ni deljiv s 3, mora biti v enačbi (2) drugi faktor, $10a - c$, deljiv z 9. Zapišemo ga v obliki $10a - c = 9k$, k je naravno število.

Spet izračunamo a :

$$a = \frac{c + 9k}{10}$$

Ta enačba ima 9 rešitev: $c = 1, k = 1$; $c = 2, k = 2$; ...
...; $c = 9, k = 9$. Iz enačbe (2) sledi $ac = bk$, torej $b = ac/k$.
Dobimo 9 nezanimivih nepak

$$\frac{11}{11}, \frac{22}{22}, \dots, \frac{99}{99}$$

Naloga 1 ima torej rešitve:

$$\frac{16}{64}, \frac{19}{95}, \frac{26}{65}, \frac{49}{98} \text{ in še 9 nezanimivih rešitev.}$$

Zadajmo si še kako nalogo podobne vrste!

Poišči vse nepake oblike

$$\frac{a}{d} \frac{b}{k} \frac{c}{e} = \frac{ac}{de} \quad (3)$$

Težko je poiskati vse rešitve enačbe (3). Zato si zadajmo lažjo nalogo:

Naloga 2. Poišči vse rešitve enačbe (3), kjer so seveda a, b, c, d, e naravna števila med 1 in 9, pri čemer sta števec in imenovalc na levi strani enačbe (3) 11-kratnika števca in imenovalca ulomka na desni strani enačbe (3).

N a l o g a 3. Poišči vse nepake oblike

$$\frac{a \times c}{d \times e} = \frac{ac}{de}$$

Nalogo 3 je presenetljivo lahko rešiti in ima mnogo rešitev.

N a l o g a 4. Poišči vse nepake oblike

$$\frac{a \times c}{d \times e} = \frac{ax}{xd} = \frac{a}{d} \quad (5)$$

Tu si moremo pomagati z že znanimi rešitvami naloge 1. Vzemimo npr. nepako $\frac{16}{64}$ in jo skušajmo razširiti do rešitve enačbe (5):

$$\frac{1 \times 6}{6 \times 4} = \frac{16}{64} = \frac{1}{4}$$

Upošteevaje mestne vrednosti dobimo

$$4(100 + 10b + 6) = 600 + 10b + 4$$

Enačbo uredimo in dobimo $30b = 180$, torej $b = 6$. Dobili smo nepako

$$\frac{1 \times 6}{6 \times 4} = \left[\frac{2.83}{8.83} \right] = \frac{1}{4}$$

Po isti poti skušaj poiskati iz nepak $\frac{19}{95}$, $\frac{26}{65}$, in $\frac{49}{98}$ rešitve enačbe (5).

Skušaj tudi rešiti nalogo 2, pri nalogi 3 pa poišči pogoj, ki mu morajo zadoščati števila a , c , d , e , da je enačba (4) rešljiva!

Naj bo za danes dovolj nepak. Prihodnjič si bomo ogledali nekaj nepak drugačnih tipov.

Anton Suhadole
