

# PRESEK

List za mlade matematike, fizike, astronome in računalnikarje

ISSN 0351-6652

Letnik 18 (1990/1991)

Številka 1

Strani 40-41

Dušica Boben:

## **PRESEK TUDI ZA PETI IN ŠESTI RAZRED OSNOVNE ŠOLE?**

Ključne besede: nove knjige.

Elektronska verzija: <http://www.presek.si/18/1023-Boben.pdf>

© 1990 Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije

© 2010 DMFA - založništvo

Vse pravice pridržane. Razmnoževanje ali reproduciranje celote ali posameznih delov brez poprejšnjega dovoljenja založnika ni dovoljeno.

## PRESEK TUDI ZA PETI IN ŠESTI RAZRED OSNOVNE ŠOLE?

V zapisu o temeljnih vsebinskih zasnovah je Presek označen kot list za učence zadnjih dveh razredov osemletnih šol in prvih razredov srednjih šol ter seveda za ostale, ki se zanimajo za matematiko, fiziko, astronomijo in računalništvo. Anketa med osnovnošolskimi učitelji pa je pokazala, da Presek berejo tudi petošolci in šestošolci.

Na našo anketo so odgovorili aktivni 28 osnovnih šol, kjer so naročili lani skupaj 570 primerov revije Presek. 26 učiteljev iz teh šol uči matematiko, 18 fiziko, 3 računalništvo in eden fizikalni praktikum, tehnično vzgojo in gospodinjstvo.

V skoraj vseh odgovorih se pojavljajo misli: zanimivo, a včasih premalo razumljivo za osnovnošolce, prispevki naj bodo na nivoju osnovnošolskega znanja, Presek je prezahteven za 5., 6., 7. razred; več nalog za osnovnošolce; več vsebin, zanimivih za osnovnošolce...

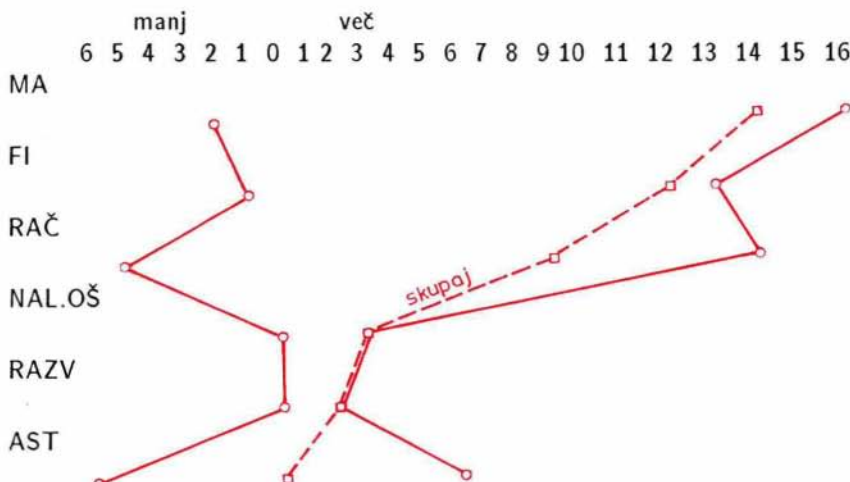
Vsebinsko bi naj bil torej Presek bolj prilagojen osnovnošolski snovi od 5. do 8. razreda, predvsem bi naj vseboval več nalog za te razrede. Učitelji pišejo, da pri pouku ali interesnih dejavnostih najbolj koristno uporabijo:

- \* naloge (matematične - 12, vse - 8, tekmovanja - 7, fizikalne - 3),
- \* razne članke, ki predstavljajo literaturo za referate pri fiziki in astronomiji,
- \* članke o fizikih in matematikih,
- \* razvedrilne prispevke.

Skladno s tem pišejo tudi o pogrešanih prispevkih. V ospredju so katerikoli prispevki, članki ali naloge primerne za osnovnošolce. Najbolj pogrešajo fizikalne prispevke, opise poskusov, aktualne dogodke v astronomiji, mogoče tudi nasvete ali ideje za naravoslovne dni. Koristno bi lahko uporabili spise o fizikih in matematikih, logične in razvedrilne naloge, pa tudi več rekreativne matematike si želijo.

Količinsko bi povečali obseg matematični rubriki, sledi fizika in računalništvo. Astronomiji so dali enako število glasov za "več" in "manj". Več prostora bi 28 aktivov osnovnošolskih učiteljev namenilo tudi razvedrilu in nalogam za osnovnošolce.

Že vrsto let se trudimo učitelje privabiti k ustvarjanju revije. Z anketo smo želeli zvedeti, zakaj večinoma ne sodelujejo. Vsi so se strinjali, da bi bilo tako sodelovanje potrebno. Kje pa se zatakne? Večina jih misli, da je temu vzrok preobremenjenost (16). Verjetno se za tem skriva občutek premajhne



sposobnosti (4) oz. mnenje, da je za njihovo znanje nivo prispevkov previsok (2) ter da dobijo premalo vzpodbud uredniškega odbora.

Velikokrat sem že vabila bralce naj pišejo. Ob tej priložnosti ponujam nekaj konkretnih idej iz ankete:

- \* Člani krožkov, pišite nam o svojem delu, o vaših uspešnih tekmovalcih, njihovih občutkih ob pripravi na tekmovanja, o vaših mentorjih. Pošljite nam kakšno težko nalogo za člane drugih krožkov.
- \* Predstavite svoje raziskovalne naloge, kako je potekala priprava in sodelovanje z mentorji, odkod ideja, kokliko časa ste vložili.
- \* Kateri razred piše "najlepše" šolske naloge? Objavili jih bomo. Lahko jih boste primerjali z drugimi in se ob njih pripravljali na naslednje preizkuse znanja.
- \* Pošljite "cvetke" iz šolskih klopi. Tukaj je že ena:

$$\frac{\sin x}{\cos x} = \frac{\text{in}}{\text{co}}$$

(Kaj bi si delali probleme s tangensom, krajšajmo.)

Seveda je bilo nekaj konkretnih idej namenjenih tudi uredniškemu odboru:

- \* Uvesti dopisni krožek.
- \* Članek "Kako zbrusiti zrcalo za daljnogled, kadar nimamo brusnega prahu?"  
Tako! Ideje so tu. Zavijajmo rokave!  
Lep pozdrav!

Dušica Boben